**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Fizyka**

**Klasa: 3ST, 3IP, 3L, 3HE, 4I, 4L, 4HE**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Lidia Radecka**

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

* wykorzystywać pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazywania ich

przykładów w otaczającej rzeczywistości.

* rozwiązywać problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
* planować i przeprowadzać obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskować na

podstawie ich wyników.

* posługiwać się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w

tym tekstów popularnonaukowych i źródeł internetowych, oraz ocenianie wiarygodności

źródeł.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

* rozumieć pytania i polecenia
* odróżniać wielkości fizyczne, obiekty fizyczne, teorie fizyczne
* posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umieć przeliczać jednostki
* znać podstawowe prawa, zasady
* wykonywać obserwacje oraz dokonywać prostych pomiarów poznanych wielkości fizycznych

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

* rozróżniać obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne
* posługiwać się jednostkami układu SI i umie przeliczać jednostki
* znać pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki
* interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
* podawać przykłady ilustrujące poznane prawa
* stosować poznane wzory i prawa w sytuacjach zadaniowych średnim stopniu trudności
* wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo
* dokonywać pomiary wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

* badać i interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi
* interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
* podawać przykłady ilustrujące poznane prawa
* wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele
* stosować poznane wzory i prawa i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych
* dokonywać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisać ich wyniki oraz przeprowadzić rachunek błędów
* korzysta z podręcznika, literatury uzupełniającej i rozumieć treści w niej zawarte, potrafić sformułować własne opinie

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

* swobodnie omawiać przykłady ilustrujące poznane prawa
* badać i ustalać zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analizy i porównań
* wyprowadzać, wyjaśniać i uzasadniać związki między poznanymi wielkościami fizycznymi
* samodzielnie i sprawnie posługiwać się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach
* porównywać, interpretować, wyjaśnia i uogólnić zależności między wielkościami fizycznymi
* samodzielnie analizować zjawiska fizyczne i objaśniać otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je
* planować eksperymenty, dokonywać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunku błędów

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

* posiadać dodatkową wiedzę wykraczającą poza program nauczania fizyki, samodzielnie i twórczo rozwijać swoje zainteresowania
* stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach
* biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponować rozwiązania nietypowe
* samodzielnie planować eksperymenty, przeprowadzać je, analizować wyniki i przeprowadzać rachunek błędów
* osiągać znaczne sukcesy w konkursach fizycznych

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

* nie rozumie pytań i poleceń
* w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne
* nie odrabia prac domowych
* nie potrafi obserwować i opisywać zjawisk fizycznych
* nie potrafi dokonywać prostych pomiarów poznanych wielkości fizycznych

**Ilość, sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

* Kartkówki z bieżącego materiału
* Ustne odpowiedzi
* Pisemne sprawdziany po zamkniętej partii materiału
* Ćwiczenia: doświadczenie uczniowskie, praca grupowa ,
* Prace domowe
* Opracowanie prezentacji na zadany temat
* Praca i aktywność na lekcjach

**UWAGA: wymagania edukacyjne w całości powinny zająć max. 3 str. A4. na jeden przedmiot.**

**Proszę kierować uogólniony opis wymagań edukacyjnych do wychowawców klas**

**Następnie wychowawca przesyła do wicedyrektora ds. kształcenia młodzieży -M.Przybysławskiej na pocztę służbową w Zip do 09.09.2024 r. z opisem pliku w tytule np.: „Wymagania edukacyjne 1P”.**