**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Podstawy przedsiębiorczości**

**Klasa: 2 E**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Emilia Walczak**

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

* identyfikować cechy człowieka o postawie przedsiębiorczej,
* rozumieć rolę umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
* dostrzegać znaczenie przedsiębiorczości, w tym innowacyjności i kreatywności w życiu osobistym i rozwoju społeczno-gospodarczym,
* wymienić metody zarządzania sobą w czasie oraz konsekwencję złego zarzadzania czasem,
* wymienić cele i wyjaśnić czynniki wpływające na podjęcie decyzji oraz przedstawić bariery utrudniające podejmowanie decyzji,
* wyjaśnić pojęcia *grupa społeczna*, *lider*, wymienić zasady dobrej współpracy oraz wymienić bariery budowania zespołu,
* scharakteryzować fazy budowania oraz organizację grupy, wymienić cechy lidera,
* podać przykłady projektów z różnych dziedzin, wymienić etapy realizacji projektu
* znać metodę SMART stosowaną przy wyznaczaniu celów;
* wymienić typy gospodarek,
* wyjaśniać prawo popytu i podaży, posługując się wykresami,
* wyjaśnić czym jest rynek i scharakteryzować podmioty gospodarki rynkowej.
* znać prawa konsumentów i instytucje ochrony konsumenta,
* omówić wskaźniki ekonomiczne charakteryzujące gospodarkę,
* scharakteryzować pojęcia *budżet państwa*, *dochody budżetu*, *wydatki budżetowe, samorząd lokalny*, *budżet samorządu lokalnego*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

* przyswoił treści konieczne,
* ma luki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale nie będą one przeszkodą w dalszym procesie nauczania,
* z trudem wykonuje zaplanowane prace w czasie lekcji, ale się stara,
* ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej dostatecznych lub poprawia w drugim terminie,
* prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* systematycznie uczęszcza na lekcje.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

* opanował wiadomości podstawowe,
* z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać podstawowe problemy,
* uzyskał co najmniej oceny dopuszczające w I- szym terminie ze sprawdzianów obejmujących poszczególne działy nauczania,
* prowadzi zeszyt przedmiotowy bez dbałości o estetykę.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

* przyswoił treści rozszerzające,
* właściwie stosuje terminologie przedmiotową,
* stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika,
* rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod,
* samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi,
* uzyskuje co najmniej oceny dostateczne ze sprawdzianów z poszczególnych działów,
* prowadzi estetycznie zeszyt przedmiotowy,
* aktywnie uczestniczy w zajęciach.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

* opanował treści dopełniające,
* potrafi samodzielnie interpretować zjawiska i bronić swojego zdania,
* pracuje systematycznie,
* uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny ze wszystkich sprawdzianów obejmujących działy nauczania,
* dobrowolnie podejmuje się dodatkowych zadań,
* przygotowane referaty wygłasza a nie odczytuje,
* jest bardzo aktywny na lekcji.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

* dysponuje wiedzą wykraczającą poza informacje zawarte w podręczniku,
* potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości,
* samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobytą wiedzą,
* uzyskuje bardzo dobre oceny ze wszystkich sprawdzianów obejmujących poszczególne działy nauczania,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
* wykazuje aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

* nie opanował wiadomości na poziomie koniecznym,
* nie radzi sobie w sytuacjach typowych nawet przy pomocy nauczyciela,
* nie wykonuje poleceń nauczyciela w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej,
* pracuje niesystematycznie,
* ze sprawdzianów uzyskiwał oceny niedostateczne i nie chciał lub nie był w stanie ich poprawić,
* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

**Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* sprawdziany,
* kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),
* odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji),
* prace domowe pisemne,
* prezentacja wiadomości na dany temat,
* aktywność podczas lekcji,
* szczególne osiągnięcia uczniów (udział w konkursach, olimpiadach).

**Ustalenia dodatkowe.**

1. Testy z całego działu są sprawdzane co najwyżej w ciągu dwóch tygodni, natomiast kartkówki są oddawane w ciągu tygodnia.
2. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to jest zobowiązany uczynić to w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i forma uzupełnienia zaległości uzgadniane są z nauczycielem.
3. Poprawa sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek odbywa się po zajęciach lekcyjnych w czasie i formie określonej przez nauczyciela. W przypadku nieobecności uczeń traci prawo do poprawy.
4. Sprawdziany i testy przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom w czasie kontaktów indywidualnych.