**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: GEOGRAFIA**

**Klasa: 4 I**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: MARTA JUSZCZAK - PIGUŁA**

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi omawianych zagadnień*

*- rozróżniać podstawowe pojęcia dotyczące omawianych zagadnień*

*- klasyfikować różnorakie struktury przyrodnicze, demograficzny, społeczne, gospodarcze.*

*- identyfikować problemy, przyczyny, skutki, wnioskować i umieć układać ciągi przyczynowo - skutkowe, identyfikować związki i zależności w środowisku przyrodniczym, gospodarce i życiu społecznym w różnych skalach przestrzennych.*

*- charakteryzować procesy zachodzące w środowisku naturalnym jak i społeczno- ekonomicznym, zróżnicowanie przestrzenne warunków środowiska przyrodniczego oraz działalności człowieka na Ziemi.*

*- określać położenie geograficzne i geograficzno -matematyczne poszczególnych obiektów na mapie.*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- pamięta niezbędne fakty i nazwy,

- ma wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki,

- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niskim stopniu trudności

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

**-** wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów,

- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,

- analizuje proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- samodzielnie wyjaśnia typowe zależności oraz rozwiązuje zadania praktyczne,

- właściwie stosuje terminologię przedmiotową,

- ma wiadomości przydatne i niezbędne w dalszej nauce

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- samodzielnie rozwiązuje problemy, uzupełnia brakujące ogniwa wiedzy oraz potrafi je zastosować w nowych sytuacjach,

- rozwiązuje zadania trudne, wymagające kreatywności,

- wykazuje się umiejętnością poprawnego zastosowania wiedzy w sytuacjach typowych i nietypowych,

- samodzielnie zdobywa wiedzę,

- samodzielnie interpretuje zjawiska oraz broni swych poglądów

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności z dodatkowych źródeł informacji,

- samodzielnie tworzy nowe struktury wiedzy,

- ocenia i wartościuje procesy i zjawiska,

- proponuje rozwiązania problemów,

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania

-  nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych;

- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;

- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków  i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

**Ustalenia dodatkowe.**

1. Prace klasowe, sprawdziany i testy są sprawdzane co najwyżej w ciągu dwóch tygodni, natomiast kartkówki są oddawane w ciągu tygodnia.
2. Sprawdziany i testy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to jest zobowiązany uczynić to w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i forma uzupełnienia zaległości uzgadniane są z nauczycielem.
3. W przypadku niedotrzymania przez ucznia terminu uzupełnienia zaległości,  zostanie wystawiona ocena niedostateczna z danej formy aktywności.
4. Uczeń, który zostanie przyłapany w trakcie pracy kontrolnej na korzystaniu z niedozwolonej pomocy traci jednorazowo prawo do poprawy oceny.
5. Poprawa sprawdzianów i testów jest dobrowolna. Odbywa się po zajęciach lekcyjnych w czasie i formie określonej przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy ocen: 1, 2 lub 3. W przypadku nieobecności uczeń traci prawo do poprawy.
6. Sprawdziany i testy przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom w czasie kontaktów indywidualnych.
7. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych).
8. Nie może być pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania.
9. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów zaliczeniowych.
10. Zasady oceniana prac pisemnych:

        Ocena niedostateczna   <40 % sumy punktów

        Ocena dopuszczająca    41 - 50 % sumy punktów

        Ocena dostateczna         51 - 75 % sumy punktów

        Ocena dobra                  76 – 87 % sumy punktów

        Ocena bardzo dobra      88 – 99 % sumy punktów

        Ocena celująca               100 % sumy punktów

Zasady oceniania orientacji na mapie, np. 16 obiektów – obiekty zostaną zaliczone tylko w przypadku ich poprawnego wskazania na mapie:

        Ocena niedostateczna    < 5

        Ocena dopuszczająca    5- 8

        Ocena dostateczna         9-11

        Ocena dobra                  12-14

        Ocena bardzo dobra      15-16

        Ocena celująca               dodatkowe 4 małe obiekty  
                                  wskazane bezbłędnie

11. Przy wystawianiu oceny semestralnej bierzemy pod uwagę wszystkie oceny, kładąc większy nacisk na oceny z sprawdzianów testów.

12. Ocena jest jawna i opatrzona komentarzem słownym.

13. Uczeń mający problem z samodzielnym opanowaniem dowolnej partii materiału może skorzystać z indywidualnych konsultacji w terminie ustalonym przez nauczyciela.

14. Wszystkie sprawy nie ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i odpowiednim rozporządzeniu MEN z dnia 21 marca 2001 r w sprawie warunków i sposobu oceniania ( Dz.U.Nr 111, poz.1194 ).